**Игровой тренинг на развитие внимания (младший школьный возраст 6-7 лет, 10 человек)**

Цель: Познакомить детей с играми, направленными на развитие и коррекцию внимания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель | Содержание | Время | Примечание | |
| 1 этап (организационный) | | | | |
| Создать доброжелательную атмосферу в группе участников тренинга;  благоприятный микроклимат  Развивать воображение  Развивать сплочённость группы. | **Организационный момент. Знакомства по кругу.**  **1**. **Вспомнить правила поведения во время тренинга:** – Чтоб было весело играть,  Пять правил нужно выполнять: 1) игру всем вместе начинать, 2) по очереди отвечать,   друг друга не перебивать, 3) активным быть, все выполнять, 4) по имени всех называть, 5) друг над другом не смеяться   и чаще улыбаться.  2.**Упражнение «Представь себя»** Представиться не своим именем, а названием того растения или цветка, которые нравятся.  **Упражнение «Остров дружбы»** Инструкция: «Представьте себе, что вы оказались на острове. Начался прилив. Для того чтобы спастись, надо поместиться всем на оставшемся маленьком клочке земли. Таким островком спасения для нас будет служить газета», – говорит ведущий.  ». | 10 мин.  5 мин. |  | |
|  | 2 этап (основная часть) |  |  | |
| Развивать внимание, память.  Развивать переключение внимания, произвольность выполнения движений. | **-**Вспомните, чем мы с вами занимались на прошлом занятии? Какие игры на развитие внимания вам запомнились? В какие игры хотелось ещё раз поиграть?  - Продолжим наше занятие.  **1. Игра «За что меня любит мама»**  **-** Предлагаю каждому поделиться со всеми, за что вас любит мама.  - Кто желает повторить всё то, что сказали другие дети?  Остальные дети слушают и дополняют  После этого нужно обсудить с детьми, приятно ли им было, что другие дети запомнили эту информацию.  - Как нужно относиться к окружающим (внимательно, слушать их).  **2. Упражнение «Кто сказал «Гав!»** Ведущий предлагает детям превратиться в собачек (кошечек, лягушат, гусят и т.д.). Один ребенок встает спиной к группе и угадывает, кто из детей сказал «гав».  **3. Игра“Съедобное-несъедобное”.**  -Сейчас поиграем в уже известную игру «Съедобное-несъедобное». Если предмет съедобный, вы должны поймать мяч. Если предмет несъедобный мяч отбрасывается. Выберем ведущего:  Я сажала огород,  Вырастай, мой бутерброд,  С луком и редиской,  Петрушкой и сосиской.  Раз, два, кончен счёт,  Открывай пошире рот.  **5. Упражнение “Запретные слова”.**  Ведущий задает вопросы участникам. Ответы могут быть разными, только нельзя произносить три запретных слова: “да”, “зеленый” и “нет”.  Необходимо быть предельно внимательными.  Примерные вопросы:  Ты любишь бананы?  Какая трава летом?  Ты когда-нибудь ел торт?  Ты умеешь писать?  Какого цвета иголки на елке?  Ты утром чистил зубы?  Какие бывают листочки на деревьях весной?  Ты любишь манную кашу?  Какого цвета крокодил?  Если участник называет “запретное” слово – становится водящим.  **6. Упражнение “Заколдованные цифры”.**  Дети приглашаются в круг. Участники передают друг другу мячик и одновременно называют числа по порядку, но при этом нельзя называть:  цифру 3, а также двузначные числа, содержащие 3 (13,23,30).  Счет ведется до 50.  **7. Упражнение «Пожалуйста»**  Все участники игры вместе с ведущим становятся в круг. Ведущий говорит, что он будет показывать разные движения (физкультурные, танцевальные, шуточные), а играющие должны их повторять лишь в том случае, если он к показу добавит слово «пожалуйста». Кто ошибется, выбывает из игры.  **6.   Упражнение «Летает – не летает».**  Дети садятся или становятся полукругом.  - Я буду называть предметы. Если предмет летает - поднимите руки. Если не летает - руки опустите.  - Кто ошибается, выбывает из игры. | 20 мин.  10 мин.  10 мин.  10 мин.  10 мин.  10 мин.  5 мин. | мяч | |
| 3 этап (заключительный) | | | | |
|  | **Рефлексия « Мне сегодня понравилось…»**  Каждому ребёнку предлагается закончить фразу «Мне сегодня понравилось…»  **Упражнение « Аплодисменты»**  **-**Вы активно и дружно играли. Старались выполнять всё без ошибок.  -Предлагаю поаплодировать друг другу. Молодцы! | 10 мин. | |  |